

NM-OPPGAVE 2018

WorldSkills Norway

Programområde: Restaurant- og
matfag

Fag: Industriell matproduksjon





INNLEDNING

Skolekonkurranser skal være med å motivere gjennom mestring, ved å gi elevene praktiske og realistiske oppgaver. Oppgavene er laget som en forberedelse til eksamen, og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

1. INNHOLD

1. Innhold – en oversikt over alle dokumenter som oppgaven består av.
2. Forord
3. Beskrivelse av oppgaven
4. Veiledning og instruks for deltagerne
5. Tilgjengelige maskiner og utstyr for å kunne løse oppgaven
6. Vurderingskriterier
7. Vedlegg:
 - Vedlegg 1, forberedelsedel
 - Vedlegg 2, gjennomføringsdel
 - Vedlegg 3, råvareliste
 - Vedlegg 4, vurderingsskjema

2. FORORD

Oppgaven er basert på en praktisk individuell oppgave som relateres til tverrfaglig eksamen. Utgangspunktet er fra læreplanmål fra VG2 matfag. Oppgaven er laget ut i fra at alle skal stille på likt og rettferdig grunnlag. I vedleggene vil dere finne hvilke kriterier som legges til grunn i forberedelse og gjennomføring, råvareliste, utstyrsliste og vurderingsskjema.

Det kan bli endringer i oppgaven på konkurransedagen.

Spørsmål om oppgaven kan rettes til **Lars Følling**: larfo@tøndelagfylke.no



3. BESKRIVELSE AV OPPGAVEN

Forberedelse

- *Det skal lages en arbeidsplan med flytskjema og varedeklarasjon for ett utvalgt produkt, samt råvareliste med mengde som skal være arrangør i hende seinst 2 uker før konkurransedagen.*

Dette sendes på epost til Lars Følling larfo@tøndelagfylke.no innen onsdag 12.04.18. Mottaker sender bekreftelse på mottatt epost med vedlegg.

Konkurransedagen

Gjennomføring, vurdering og dokumentasjon

- Tidsrammen for gjennomføringen er på 4 klokketimer + 15 minutter
- Vurderingen omfatter både arbeidsplan og gjennomføringsdel. Vurderingen tar utgangspunkt i gitte kriterier som deltagerne er gjort kjent med i oppgaven.
- Dokumentasjon innhentes fra alle vesentlige sider under konkurransen. Dokumentasjonen underveis kan være skriftlig, billedtaking, videoopptak, observasjon og samtale/spørsmål. Dokumentasjonen er grunnlaget for en helhetlig vurdering av deltagerens kompetanse og sluttproduktet.

4. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL DELTAKERNE

- I vedleggene finner dere forberedelsedel, gjennomføringsdel, råvareliste og vurderingsskjema,
- **På informasjonsmøte 25.04.18. kl. 14.00 – 15.00**, dagen før konkurransen vil det bli gitt en obligatorisk HMS gjennomgang av alt utstyr og lokaler i forhold til rømningsveier ol.
- Denne dagen kommer vi til å gå gjennom oppgaven, slik at dere er trygge på det som skal skje på konkurransedagen.
- Det vil det bli muligheter for spørsmål.
- Du vil få vite hvilken gruppe/tidspunkt du skal starte.
- Deltagerne må sende arbeidsplan, flytskjema, samt råvareliste for utvalgt produkt, senest 2 uker før konkurransedagen.

Dette sendes på epost til **Lars Følling larfo@tøndelagfylke.no innen onsdag 12.04.18.**



5. TILGJENGELIG MASKINER, MATERIELL OG UTSTYR FOR Å KUNNE LØSE OPPGAVEN

Det forutsettes at konkurranseoppgaven kan løses med de maskiner, utstyr og materiell som er spesifisert under. Hvis det er behov for annet småutstyr så må deltagerne skaffe dette selv. Håndverktøy forventes at hver enkelt deltager har med selv (kniver ol.).

På hvert Verksted/kjøkken vil det være personer tilstede, som er kjent med lokaler og utstyr ved eventuelle spørsmål.

Ved spørsmål om maskiner og utstyr kan dere henvende dere til **Lars Følling** larfo@tøndelagfylke.no

Utstysliste:

Utstyr:	Kommentar:
Convectionsovner	
Hakker	
Kvern	
Pølsestopper manuell	
Kokeplater	
Bakker og kasseroller (div)	
Vacuummaskin	
Koke- og røyke skap	
Mikser	
MAP maskin (Dunipakk maskin)	
Vekt	
Tempereringsmaskin sjokolade	
Nedkjølingsskap	
Div. småutstyr	
Alt av spesialutstyr og håndverktøy (kniver ol.) må den enkelte ta med/ordne selv.	



6. VURDERINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA

Gjennom arbeidet i konkurransen skal det:

- Synliggjøre kunnskaper og ferdigheter
- Vise gjennom ditt arbeid at du behersker vektlagte kompetansemål
- Være selvstendige og ta ansvar for oppgaven (kriteriene)
- Oppnå faglig kvalitet på produktene som produseres
- Ta vare på personlig-, produksjons- og næringsmiddelhygiene i følge lover og forskrifter

Kompetansemål fra Vg2 Matfag som skal vektlegges:

Råvarer, produksjon og kvalitet

- Planleggje, gjennomføre, dokumentere og vurdere eige arbeid i samsvar med relevant regelverk og styringsdokument i matfag
- Praktisere personleg hygiene og produksjonshygiene i samsvar med gjeldande regelverk
- Velje produksjonsmetode og råvarer i samsvar med resept og produktbeskriving
- Vurdere og kontrollere kvaliteten under produksjonsprosessen og i ferdig vare
- Klargjere ein maskin eller ei maskinlinje i samsvar med produksjonsbeskrivinga
- Halde ved like og bruke handreiskapar, maskinar og utstyr på ein fagleg korrekt måte
- Gjere greie for dei endringane som skjer med råvarer under lagring og i produksjonsprosessane

Sal og marknad

- Emballere og merkje produkt i samsvar med gjeldande regelverk
- Planleggje og gjennomføre presentasjon av produkt for sal

Bransje, fag og miljø

- Bruke relevante faguttrykk
- Følgje ergonomiske prinsipp og bruke riktig verneutstyr
- Gjere greie for helse, miljø og tryggleik innan matfag, og følgje føresegnene i praksis



VURDERINGSKRITERIER

Bedømming:

- Det vil bli lagt vekt på utseende, smak, kreativitet og salgbarhet.
- Arbeidsplan, HMS, produksjonshygiene råvarebehandling vil også bli bedømt, - samt det å følge gitte kriterier i forberedelsedelen punkt 6. Dommerne stiller også spørsmål underveis til deltagerne.

Laveste nivå: 1 – 2	Mellomste nivå: 3 – 4	Høyeste nivå 5 – 6
For å få 1 eller 2 må det leveres skriftlig arbeidsplan som beskriver hvordan deltageren løser oppgaven, det må gjennomføres etter planen og si noe om det som er laget. Det må gis <u>enkle svar</u> på spørsmål stilt av dommerne.	For å få 3 eller 4 må det levere skriftlig arbeidsplan som beskriver hvordan deltageren løser oppgaven, det må gjennomføres etter planen og deltageren må vurdere hva som er bra og hva som kunne ha blitt bedre. Det må gis <u>beskrivende svar</u> på spørsmål stilt av dommerne.	For å få 5 eller 6 må det levere skriftlig arbeidsplan som beskriver hvordan deltageren løser oppgaven, det må gjennomføres etter planen og det må gjøres faglige vurderinger av produktene. Det må i tillegg henvises til vektlagte kompetansemål i oppgaven. Det må gis <u>utfyllende svar</u> stilt av dommerne.



1. VEDLEGG

Vedlegg 1

FORBEREDELSESDDEL TIL SKOLEKONKURRANSE FOR VG 2 – MATFAG/ INDUSTRIELL MATPRODUKSJONSFAGET 2018

Tema:

Følge et produkt fra råstoff til ferdig salgbar vare.

Oppgave:

- Det skal lages 3 produkt x 10 porsjoner.
- Produktene skal presenteres forsvarlig for bedømming og til utstilling, ½ -parten til utstilling og ½ -parten til bedømming.
- Hoved råvarer: **melk, fløte, yoghurt naturell, couverture sjokolade og sorteringskjøtt av storfe/svin.**
- Produktene skal ha en rasjonell framstilling, kandidatene bestemmer selv utforming, emballasje og merking.
- Arrangør stiller med bord og hvite duker, for presentasjon. Deltagerne er ansvarlig for å medbringe anretningsfat, eventuelt emballasje som produktene skal anrettes i.
- Produktene skal være spiselig og brukervennlig
- Det vil være mulig å medbringe inntil 4 råvarer i tillegg til det som står på råvarelisten. Disse må beskrives i oppgaven.
- **Arbeidsplan, varedeklarasjon og flytskjema for ett utvalgt produkt og hvorfor dette produktet ble valgt. I tillegg skal råvarelisten med mengde være arrangør i hende senest 2 uker før konkurransedagen.**



Vedlegg 2

GJENNOMFØRINGSDEL TIL SKOLEKONKURRANSE FOR VG 2 – MATFAG/ INDUSTRIELL MATPRODUKSJONSFAGET 2018

På konkurransedagen gjelder følgende kriterier:

- 15 minutter i forkant av den praktiske gjennomføringen har du disponibelt til å klargjøre din arbeidsplass.
- Produktene skal ha en rasjonell framstilling, - kandidatene bestemmer selv utforming, størrelse, emballasje og merking.
- Deltagerne får 4 timer til å fullføre oppgaven.
- Vasking og rydding inngår i konkurransen.
- Uniform: deltagerne stiller i forskriftsmessig arbeidsantrekk som brukes ved den enkelte skole.
- Utstyrliste ligger som vedlegg sammen med råvareliste. Alt små utstyr som brukes og ikke står på denne listen må deltagerne ta med selv.
- Dommerne vil stille spørsmål rundt oppgaven underveis i skolekonkurransen.
- Bedømming: Det vil bli lagt vekt på utseende, smak, kreativitet og salgbarhet. HMS, Arbeidsplan, produksjonshygiene råvarebehandling vil også bli bedømt, samt det å følge gitte kriterier i forberedelsesdelen
- **Opgaven skal løses innen 4 klokketimer + 15 min. til klargjøring av arbeidsplass.**
Kl. 06:45 / 12:15. Oppstart
Kl. 11:00/16:30. Verksted ferdig ryddet og rengjort



Vedlegg 3

Råvareliste:

Produkt:	Merknader:
Covertyr sjokolade mørk (Callebeaut)	
Covertyr sjokoladehvit(Callebeaut)	
Covertyr sjokolade melk(Callebeaut)	
Sorteringskjøtt storfe 14 %	
Sorteringskjøtt svin 21 %	
Småflesk	
Fløte	
H-melk	
Yoghurt naturell	
Meierismør	
Brødkrumme/pankomel	
Hvetemel	
Hvitløkspasta	
Krydderpasta (Provence)	
Sitron	
Potet	
Egg	
Tørka aprikos	
Soltørka tomat	
Tomat	
Kapers	
Paprika (rød, grønn og gul)	
Chili (rød og grønn)	
Løk	
Div. Krydder tørket	Deltagerne kan ta med eget krydder.
Friske urter: Basilikum, timian, persille, gressløk	
1. Egen råvare	
2. Egen råvare	
3. Egen råvare	
4. Egen råvare	



Vedlegg 4

Navn på deltager:

Dommer 1	Vurderingsskjema (Se grunnlag for vurdering på side 5 og 6)	Dommer 2
<input type="checkbox"/>	Spørsmål underveis av dommer (1-6 poeng)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Utseende, smak, kreativitet og salgbarhet (1-6 poeng)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Produksjonshygiene og råvarebehandling (1-6 poeng)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	HMS og arbeidsplan (1-6 poeng)	<input type="checkbox"/>
Sum <input type="text"/>		Sum <input type="text"/>
Totalvurdering:		
<input type="text"/>		

Dommer 1:

Dommer 2: