

NM-OPPGAVE 2018



WorldSkills Norway

Programområde: Helse og oppvekstfag

Fag: Helsearbeiderfaget



INNHOLD

1. Forord
2. Beskrivelse av konkurranseformen
3. Veiledning og instruks til konkurrentene
4. Oppgave
5. Vurdering
6. Kompetansemål
7. Diverse

1.FORORD

Skolekonkurranser skal være med å motivere elevene gjennom mestring ved å gi de praktiske og realistiske oppgaver. Oppgaven er laget for vg2 elever, den skal kunne brukes som en forberedelse til eksamen og er tenkt som en naturlig metode i forhold til opplæringen innenfor yrkesfag.

Oppgaven er utarbeidet av lærere ved Skogmo vgs., Skien

NM-konkurransen for helsearbeiderfaget foregår på en scene hvor deltakerne skal utføre arbeidsoppgaver som er aktuelle for en helsefagarbeider.

Alle deltakere må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform

Konkurransen består av tre deler:

- Planlegging
- Gjennomføring av et rollespill
- Evaluering

Konkurransen utføres av et lag som består av to personer.

Kontaktperson: berit.iverson@t-fk.no

2. BESKRIVELSE AV KONKURRANSEFORMEN

- Tema og kompetansemål skal gjøres kjent for deltakerne i god tid før konkurransen
- Dagen før konkurransen vil deltakerne få utdelt en case og beskrivelse av arbeidsoppgavene de skal gjennomføre på konkurransedagen.
- Deltakerne vil få mulighet til å gjøre seg kjent med scenen og utstyr dagen før konkurransen. Utstyret som ligger på scenen kan ikke flyttes eller røres på.
- Konkurransen gjennomføres som et rollespill på en scene der skuespillere er pasienter/brukere/pårørende.
- Publikum vil være tilstede under gjennomføring av konkurransen
- To dommere og en hoveddommer vil vurdere deltakerne ut i fra gitte vurderingskriterier
- Deltakerne og skuespillerne bruker mikrofoner slik at dommere og publikum hører hva som blir sagt.

3. VEILEDNING OG INSTRUKS TIL KONKURRENTENE

Selve konkurransen består av følgende:

- Forberedelsesdel på scenen med mikrofon hvor deltakerne gjør seg kjent med utstyret som er tilgjengelig, planlegger arbeidet og fordeler arbeidsoppgavene.

Tidsramme 10 minutter

- Gjennomføringsdel på scenen med mikrofon.

Tidsramme 20 minutter

Det vil bli gitt et signal når det er 5 minutter igjen.

- Vurdering med dommerne. Faglige spørsmål og refleksjon rundt gjennomføringen.

Foregår på eget rom, publikum vil ikke være tilstede.

Tidsramme 10 minutter.

Deltakerne isoleres på eget rom når konkurransen starter (fra første lag starter konkurransen) frem til det er deres tur til å konkurrere. Mobil er ikke tillatt.

4. OPPGAVE

TEMA: SYKEPLEIE VED SYKDOMMER I RESPIRASJONSORGANET

Begrenset til sykdommene KOLS, astma og lungebetennelse.

En av sykdommene vil bli valgt som tema på oppgaven

5. VURDERING

Hovedområder som vurderes:

- Planleggingsdel på scenen
- Kommunikasjon og samarbeid
- Sykepleietiltak
- Hygiene
- Ergonomi
- Kost og ernæring
- Samtale/evaluering utenfor scene med dommere.

Tips når dere trener til NM:

- Tren på planlegging
- Lær dere sykdommene og sykepleietiltakene
- Tren på sykepleieprosedyrer
- Tren på hygiene og ergonomi
- Tren på kommunikasjon og samarbeid
- Tren på egenvurdering

6. KOMPETANSEMÅL

Utvalgte kompetansemål fra programområde for helsearbeiderfag- Læreplan i felles programfag vg2

Helsefremmende arbeid

- gjøre rede for sammenhengen mellom fysisk aktivitet og helse, og for hvordan fysisk aktivitet kan bidra til å forebygge de vanligste livsstilssykdommene
- forklare hva allmenntilstand er
- planlegge og begrunne sammensetningen av kostholdet for ulike brukere ut fra allmenntilstand, funksjonsnivå, alder og behov, og i tråd med norske anbefalinger for ernæring
- lage trygge og sunne måltider for ulike brukere i tråd med norske anbefalinger om ernæring
- gjøre rede for prinsippene for og demonstrere grunnleggende sykepleie
- gjøre rede for de vanligste tegn og symptomer på sykdommer og skader og gjenkjenne sykdomsforverring
- drøfte betydningen av god hygiene for å forebygge sykdom og hindre smitte i og utenfor en institusjon i tråd med gjeldende regelverk
- vurdere behovet for ulike hjelpemidler og velferdsteknologi som bidrar til selvstendighet, og som opprettholder funksjoner i dagliglivet

Kommunikasjon og samhandling

- drøfte hva det vil si å være medmenneske, og hvordan samspill mellom mennesker kan fremmes
- drøfte ulike former for kommunikasjon og gjøre rede for hvordan kommunikasjon kan fremme trygghet og tillit
- forklare forskjellen på subjektiv og objektiv observasjon og rapportering, og drøfte betydningen av korrekt rapportering, pasientsikkerhet og anonymitet
- gjøre rede for regelverk om taushetsplikt og personvern i helse- og sosialsektoren
- drøfte veilederrollen, og hva det betyr å kunne motta veiledning

Yrkesutøvelse

- planlegge, gjennomføre, dokumentere og vurdere eget arbeid
- forklare hva brukermedvirkning innebærer, og vise til relevant regelverk
- forklare hva yrkesetikk er, og drøfte yrkesetiske problemstillinger
- gjøre rede for hvordan helse, miljø og sikkerhet er organisert
- beskrive helsefagarbeiderens rolle i arbeidet med å ivareta fysisk og psykisk helse
- gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper i yrkesutøvelsen

7.DIVERSE

Alle deltakere må ta med arbeidssko og arbeidsantrekk/uniform