

Vurderingskriterier for skole-NM i anleggsmaskinførerfaget**Del 2.**

Oppgaven skal gjennomføres etter gildende standard og normer i bransjen, og det er den helhetlige yrkeskompetansen som blir vurdert. Det vil si at det blir lagt vekt på både fagspesifikk kompetanse som for eksempel yrkeskunnskap eller praktiske ferdigheter, og nøkkelkompetanse som organisering, sikkerhet, orden og så videre. I tillegg vil det bli fokus på holdninger i forhold til de tverrfaglige temaene i læreplanen.

Kandidatens navn:	Kandidatens måloppnåelse	Kompetanse - 8p	Høy Kompetanse - 4p	Kompetanse - 2p	Grunnleggende kompetanse - 2p	Fagspesifikk kompetanse
Kompetanseomål	God	Kompetanse - 4p	Høy	Kompetanse - 8p	Grunnleggende kompetanse - 2p	Kompetanse - 2p
Ta energiøkonomiske valg av ulike masseforflytningsmaskiner og vurdere ressursbruk og konsekvenser for miljøet	Lite fokus på tomgangskjøring, fyllingsgrad, syklustid, masseberegrning	Fokus på tomgangskjøring, fyllingsgrad, syklustid, masseberegrning	Høyt fokus på tomgangskjøring, fyllingsgrad, syklustid, masseberegrning			
Velge og bruke løfteredskap med masseforflytningsmaskin etter signaler og tegn	Tar ikke av skuffe ved løft, benytter ikke hjelpemann eller kobler løfteredskap feil	Tar ikke av skuffe, bruker ikke hjelpemann, eller kobler løfteredskap feil	Tar av skuffe ved løft, benytter seg av hjelpemann og kobler løfteredskap riktig			
Beregne fall og vinkler for grunnarbeider og beregne masser	Beregne fall og vinkler for grunnarbeider og beregne masser	Kjører bort riktig mengde oppgravde masser, eller kjører til riktig mengde knuste masser	Kjører bort riktig mengde oppgravde masser, og kjører til riktig mengde knuste masser			
Bruke fagterminologi til å kommunisere med andre og drøfte ulike løsninger som bidrar til å minimere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse	Gjennomfører faglige samtaler med dommer og hjelpemann	Gjennomfører faglige samtaler med dommer og hjelpemann på en måte som unngår misforståelsjer	Gjennomfører faglige samtaler med dommer og hjelpemann på en måte som unngår misforståelsjer. Forstår og gjør seg forstått på en svært god måte			
Følge gjeldende krav til å bygge, driftte og kontrollere grøfter og ledningsanlegg	Ferdig arbeid har store avvik fra høy kompetanse	Ferdig arbeid har noe avvik fra høy kompetanse	Ferdig arbeid er innenfor NS på høyde, og innenfor VA norm på lagtykkelse av fundamentet			

Kandidatens navn: _____

Brukt tid: _____

Kompetansemål	Grunnleggende kompetanse – 2p	Kompetanse – 4p	God Nøkkelkompetanse	Høy Kompetanse -8p	Kandidatens måloppnåelse
Organisering og orden på prøveområdet	Litt fokus på organisering og orden på prøveområdet som fører til effektivitet og god HMS	God organisering og orden på prøveområdet som fører til effektivitet og god HMS	Svært god organisering og orden på prøveområdet som fører til effektivitet og god HMS		
Kommunikasjon og samarbeid	Kommuniserer med hjelpemann og dommere	God kommunikasjon med hjelpemann og dommere	Svært god kommunikasjon med hjelpemann og dommere, benytter seg av hjelpemann		
Holdninger i forhold til bærekraftig utvikling	Store avvik fra høy kompetanse	Nye avvik fra høy kompetanse	Velger metoder som gir energieffektive løsninger, og bruker maskiner og utstyr som ivaretar det indre og ytre miljøet		
Arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet, bruke verne- og sikringsutstyr og reflektere over konsekvenser av ikke å følge kravene	Arbeide uten pvv. Arbeider ikke tråd med gjeldende krav for HMS.	Delvis god HMS under arbeidsutførelsen. Kandidaten benytter pvv.	Utfører arbeidet med vekt på god ivaretakelse av HMS. Følger retningslinjer på en utmerket måte.		
Sum					

Kandidatenes navn:

Brukt tid:

Minuspoeng	vekting	Antall
Klaring rundt kum under 0,5m.	1 p	
Låsing/kontroll skuff og gafler	1 p	
Høydeavvik over +/- 20 mm. Pr. påbegynte 10 mm	1 p	
Planavvik over 20 mm. Pr. påbegynte 10mm	1 p	
HMS- inn og ut av maskinen, sikkerhetsbelte, hjelm	1 p	
Kjegleberøring ved parkering/kjøring	1 p	
Markberøring i fart, uforsvarlig kjøring	1 p	
Framstikk av gafler ved opphenting av pall	1 p	
Spill av masse ved lasting dumper	1 p	
Feil oppstilling ved tipping av dumper	1 p	
Garasje/parkering, over 20 cm +/- nav bakhjul	1 p	
Man kan få flere avvik for gjentaking av samme forseelse		
Sum		
Kandidatenes prestasjon (for sekretariatet)		
Oppgave		
Del 1 (teori) MAX=32		
Del 2 (praksis) MAX=72		
Minuspoeng		
Tidspoeng 75-BRUKT TID		
Sum		