

NM-Oppgave 2025

Programområde: Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Fag: Blomsterdekoratørfaget

Skole: Tangen videregående skole



*Tema: Naturens underverk og bærekraft. Nøkkelord:
Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig*

Forord

Oppgaven er utformet med tanke på fremtiden og utviklingen av faget.

Rose-Linn Hanssen er kontaktperson på Tangen videregående skole og spørsmål om oppgaven kan rettes til henne på epost: Rose-Linn.Hanssen@tangen.vgs.no.

Det tas forbehold om at oppgaven kan justeres noe til NM om det blir behov for det.

Bildene er KUN ment for inspirasjon! Ikke for å kopieres. Bildene er laget av AI på <https://gemini.google.com>.



Beskrivelse av oppgaven

Tema: Naturens underverk og bærekraft.

Nøkkelord: Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig.

Dette er noen begreper du må utforske og la deg inspirere av.

Du skal lage et blomstarbeid innen avsatt tid.

Du skal lage et blomstarbeid som representerer oppgavens tema og nøkkelord i en eller flere valgfrie teknikker.



Forberedelse før konkurransen og på konkurransedagen

Dette skrivet er tilgjengelig før NM-dagen og brukes som forberedelse for deltakerne.

Forberedelse før konkurransen

1. Du skal planlegge et arbeid teknisk og estetisk
2. Du må visualisere din tolkning av oppgaven, plan, og ide for dommere og publikum.
Du velger utforming selv, den kan være i digital eller papirform. Den skal stå fremme til visualisering underveis i konkurransetiden
3. Du kan lage underlaget på forhånd, men selve oppgaven skal bli til i konkurransetiden

Gjennomføring av oppgave

Du skal lage et blomsterprodukt inspirert av oppgavens tema og nøkkelord:

Tema: Naturens underverk og bærekraft

Nøkkelord: Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig

- Et **objekt** som skal plasseres på gulvet
- Arbeidet må kunne flyttes

Du har fire timer på å lage produktet og plassere det der det skal stå.

Krav

Blomsterproduktet skal:

- Være inspirert av et eller flere av naturens underverk
- Representere oppgavens nøkkelord
- På en eller annen måte være bærekraftig
- Kunne flyttes
- Kunne stå på gulvet av seg selv, rammen for plassering er 1,5*1,5 meter
- Være minst 1 meter høyt
- Være preget av materialrespekt og kunne holde seg friskt i 24 timer

Veiledning og instruks til utøverne

Krav til utstyr og gjennomføring

Du må ha med blomstermaterialer, andre materialer du planlegger å bruke og verktøy du trenger selv. Tid for oppgaven er 4 timer. Blomsterproduktet må settes opp innen fastsatt tid til bedømming. Dusjing av materialer må også gjøres innen tidsfristen.

Rydding kan gjøres etter at tiden har gått ut.

Visualiseringsdokumentasjon

Den visuelle kommunikasjonen vises der du skal jobbe før du lager produktene, og skal stå fremme i konkurransetiden

Blomsterproduktet settes på anvist sted.

Nødvendig materiell og utstyr for å kunne løse oppgaven

Det forventes at den enkelte konkurrent har med seg egen PC eller nettbrett og nødvendig bildebehandlingsprogram til å kommunisere sin ide visuelt hvis det er planlagt digitalt.

Hvis det planlegges for visualisering på for eksempel papir eller annen form for modell må det medbringes og henges opp eller stilles frem.

Begge former for visualisering og planlegging skal stå fremme for dommerne og publikum.

Kompetansemål:



Eleven vurderes etter fire hovedmål:

Ide

Farge

Teknikk

Komposisjon

BEDØMMINGSKRITERIER OG VURDERINGSSKJEMA:

Dommere setter en tall-karakter i den rubrikken eleven ligger

	Begynnende nivå: 2	Mestrende nivå: 3-4	Viderekommende nivå 5-6
Ide	<p>Eleven lager et blomsterprodukt inspirert av oppgavens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Naturens underverker og bærekraft • Nøkkelord: Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig. 	<p>Eleven lager et blomsterprodukt tydelig inspirert av alle delene i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Naturens underverker og bærekraft. • Nøkkelord: Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig 	<p>Eleven lager et blomsterprodukt tydelig inspirert av alle delene i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Naturens underverker og bærekraft. • Nøkkelord: Natur, spektakulært, fenomen, ufattelig, bærekraftig <p>og kombinerer dette på et nivå som viser at eleven utfordrer seg mot vanlige forventet på Vg2 nivå.</p> <p>Eleven utfører gode, krevende løsninger innenfor tidsrammen, er effektiv og produktiv.</p>
Sett Poeng	1-8 poeng	9-16 poeng	17-25 poeng
Kommentarer			

Farge	Eleven lager ett arbeide som viser tydelig fargebruk.	Eleven bruker farger i spennende kombinasjoner.	Eleven viser utfordrende fargebruk.
Sett Poeng Kommentarer	1-8 poeng	9-16 poeng	17-25 poeng
Teknikk	Eleven bruker enkle teknikker eller utfører teknikkene med enkel håndverksmessig standard så materialene sitter fast. Blomster-materialene varebehandles riktig.	Eleven velger teknikker som viser at arbeidet er gjennom-arbeidet og eller viser en gjennomarbeidet håndverksmessig standard. Eleven velger teknikk som harmonerer med produktets krav til holdbarhet og funksjon.	Eleven bruker teknikker som viser at jeg utfordrer meg selv i forhold til vg2 standard. Eleven velger teknikker som viser at arbeidet er ekstra godt gjennomarbeidet Eleven viser en standard som er ekstra godt gjennomarbeidet.
Sett Poeng Kommentarer	1-8 poeng	9-16 poeng	17-25 poeng
Komposisjon	Eleven viser en komposisjon som er forståelig i forhold til oppgaven.	Eleven viser klar og tydelig komposisjon. Eleven utnytter varene godt og bruker deler av	Eleven viser utfordrende proporsjoner og profil i produktene sine.

	Elevene viser respekt for det botaniske materiale	materialene på en kreativ måte.	
Sett Poeng	1-8 poeng	9-16 poeng	17-25 poeng
Kommentarer			
Poengsum:			
Totalt:			