

NM-Oppgave 2025

Programområde: Bygg- og anleggsgfag

Fag: Anleggsmaskinførerfaget

Skole: Byremo videregående skole



Innhold

Innhold	2
1. Forord	3
2. Oppgavebeskrivelse	4
3. Rammer og organisering	5
4. Tilgjengelig materiell og utstyr	6
5. HMS	7
6. Vurdering	8
7. Vedlegg	9
SJA skjema	10
Skjema daglig kontroll	11
Fremdriftsplan	12



Byremo
videregående skole

1. Forord

Oppgaven er individuell og består av en planleggingsdel og en gjennomføringsdel. Dette er en helhetlig yrkesoppgave basert på kompetansemål fra læreplanen for vg2 anleggsteknikk (ANL02-03). Før konkurransen starter vil det bli delt ut en oppgave med tegning som er målsatt. Oppgaven gjennomføres i Lyngdal kommune.

Ved trening og gjennomføring av uttak vil det mest sannsynlig dukke opp utfordringer eller detaljer som må avklares. Vi som arrangør vil gjerne få tilbakemelding på dette, slik at vi kan være best mulig forberedt til gjennomføringen av NM. Vi tar derfor forbehold om at det kan bli små justeringer i oppgaveteksten underveis.

Spørsmål eller innspill vedrørende oppgaven og arrangementet rettes til Trond Refsnes
(trond.refsnes@byremo.vgs.no)



2. Oppgavebeskrivelse

Dag 1:

Før oppstart av planleggingsdelen vil det bli gjennomført utstyrsspesifikk opplæring på de ulike maskinene. Utøverne vil også få anledning til å se på annet tilgjengelig utstyr og selve prøveområdet. I tillegg vil det bli en felles gjennomgang av hele oppgaven, som går på å grave ned en sandfang betongkum.

- Planlegge gjennomføringsdelen i form av en enkel fremdriftsplan og utstyrliste
- Lage en sikker jobb analyse (SJA) for jobben
- Beskrive en daglig kontroll på en av maskinene(valgfri maskin).

Dag 2:

Utøverne har fått oversikt over tidspunkt, maskintyper og prøveområde på dag 1. Ved hvert prøveområde vil det være en fagmann fra arrangøren som er ansvarlig for gjennomføringen og passer på HMS. Denne personen kan brukes som hjelpemann til små oppgaver, f.eks. holde målebånd eller lignende. Det er kun lov å bruke maskiner og utstyr som er på prøveområdet. Masser som graves opp skal transporteres til merket tipp, og masser til oppretting og fundamentering hentes fra anvist område.

- Grave vekk løsmasser
- Klargjøre fundament i riktig høyde i forhold til et gitt fastmerke
- Hente og løfte på plass kum, ingen igjenfylling

Oppgaven er ferdig når utøver gir beskjed, eller tiden er brukt opp.



Byremo
videregående skole

3. Rammer og organisering

Dag 1:

- Eget klasserom til planleggingsdelen
- Tidsbruk 1.5 time

Dag 2:

- To like prøveområder
- Tidsbruk ca.75 minutter
- Oversikt over utøvere vil bli kunngjort etter påmeldingsfrist er utgått.



4. Tilgjengelig materiell og utstyr

Utstyr	Antall	Kommentar
VA norm	1	Utdrag fra VA-miljøblad
Leggeanvisning	1	Skarpnes
Krafse	1	
Merkespray	1	
Vater	1	
Laser	1	Roterende
Kikkert	1	
Målestav	1	
Stativ til laser/ kikkert	1	
Meterstokk	1	2 meter
Gravemaskin	1	
Hjullaster	1	
Dumper	1	
Kum sandfang	1	650/1100
Løftekjetting	1	
Løfteører	2	Til betongkum
Vibroplate	1	90 kg
Diverse skuffer	2	Til gravemaskin
Pallegaffler	1	Til hjullaster
Hjelpemann	1	Ansvarlig for området



5. HMS

- Det er en forutsetning at utøverne har gjennomført og bestått modul 1.1, 2.1 og 3.1 i sertifisert sikkerhetsopplæring
- Arrangør har på forhånd risikovurdert gjennomføringen
- Utøverne fyller ut SJA skjema i planleggingsdelen
- Utøverne skal benytte personlig verneutstyr som synlighetstøy klasse 3, hjelm, hørselvern, vernesko og hansker.



Byremo
videregående skole

6. Vurdering

Oppgaven skal gjennomføres etter gjeldende standard og normer i bransjen, og det er den helhetlige yrkeskompetansen som blir vurdert. Dette vil si at det blir lagt vekt på både fagspesifikk kompetanse som for eksempel yrkeskunnskap eller praktiske ferdigheter, og nøkkelpetanse som organisering, sikkerhet, orden og så videre. I tillegg vil det bli fokus på holdninger i forhold til de tverrfaglige temaene i læreplanen.

Vurderingskriterier vil bli delt ut sammen med oppgaven på dag 1.

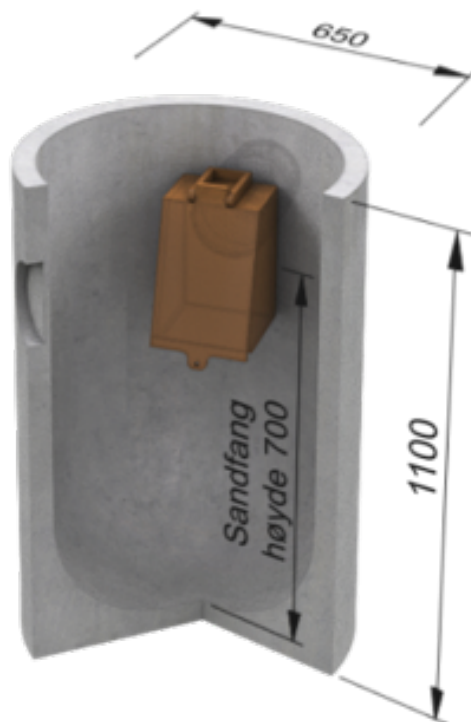
Sensorer kommer fra bransjen og prøvenemda.

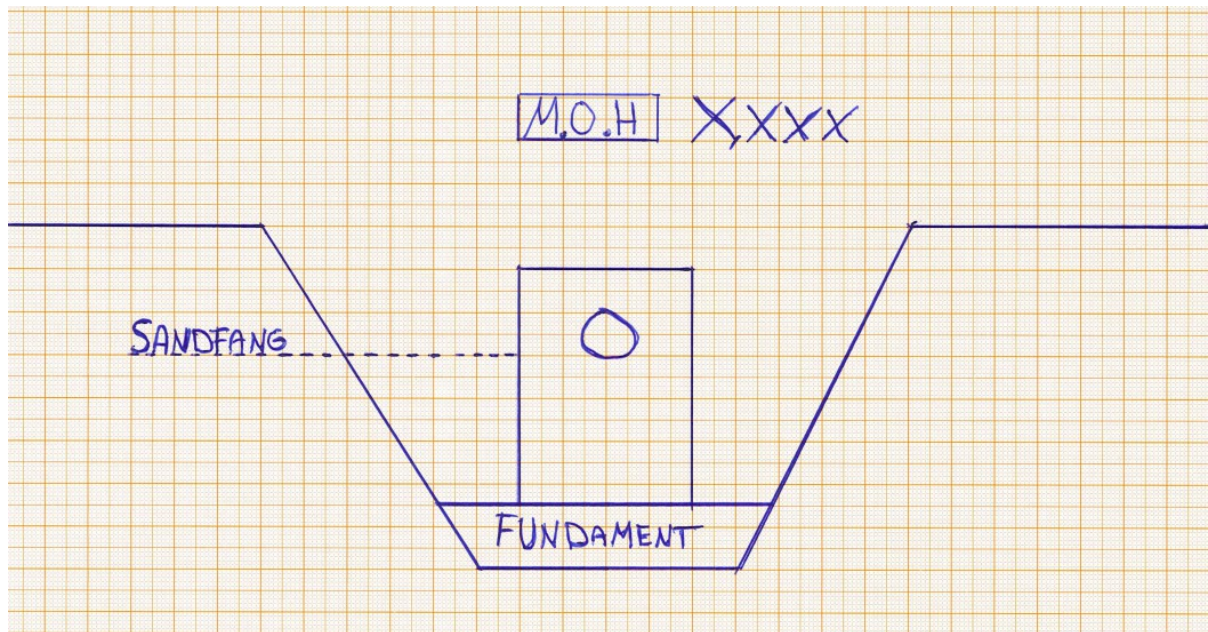


Byremo
videregående skole

7. Vedlegg

Tverrsnitt kum:





Byremo
videregående skole



SJA skjema

Prosjekt	
Ansvarlig	
Arbeidsoppgave	
Hva kan gå galt?	
Hva gjør vi for å redusere risikoen?	
Kan oppgaven utføres?	
Dato og signatur	



Fremdriftsplan

Arbeidsoppgaver	Maskiner og utstyr												
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													